

# Inspectierapport

Peuterspeelzaal De Veldpeutertjes (PSZ)  
Voorstraat 126  
5334JW VELDDRIEL

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Maasdriel
Datum inspectie:	15-09-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	12-10-2016

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat .....	4
Personeel en groepen.....	6
Veiligheid en gezondheid .....	7
Inspectie-items.....	8
Gegevens voorziening .....	10
Gegevens toezicht.....	10
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal.....	11

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. De peuterspeelzaal heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle voorwaarden zijn beoordeeld. Het onderzoek heeft zich gericht op: de pedagogische praktijk, de verklaringen omtrent gedrag, de beroepskwalificatie, opvang in groepen, beroepskracht-kind ratio.

## **Beschouwing**

De beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen.

### Korte beschrijving van het kindercentrum

Peuterspeelzaal de Veldpeutertjes is gevestigd in de basisschool Deken Wehmeijerschool, er zijn warme contacten met de basisschool, de meeste kinderen gaan na de peuterspeelzaal ook hier naar school. De peuterspeelzaal vormt samen met nog andere peuterspeelzalen, de Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel. De speelzaal is twee dagen per week geopend en er zijn twee vaste leidsters. Om aan de 10 uur eis voor VVE te komen gaan kinderen die in aanmerking komen voor VVE een derde dagdeel naar peuterspeelzaal 't Knuffelhuske.

### Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen drie inspectiejaren heeft het kindercentrum voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen.

### Bevindingen op hoofdlijnen

Er is een verkort onderzoek uitgevoerd.

De coördinator van Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel is sinds begin van dit jaar afwezig in verband met ziekte. Haar taken worden nu uitgevoerd door het bestuur. De bestuursleden hebben de peuterspeelzalen verdeeld. Beroepskrachten zijn tevreden over de ondersteuning van het bestuur. Echter op de lange termijn zal er naar een andere oplossing gezocht moeten worden. Het aansturen van de peuterspeelzalen, bewaken van de pedagogische kwaliteit en het voldoen aan de eisen van de Wet Kinderopvang vraagt om professionele ondersteuning.

De beoordeelde voorwaarden voldoen aan de eisen, er zijn geen tekortkomingen geconstateerd. Er is een verbeterpunt gegeven over het vierogenbeleid. Voor een nadere omschrijving en toelichting op bovenstaande, verwijs ik naar de desbetreffende inspectie-items in het rapport.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

Voor deze verkorte inspectie is het beleid voor het vierogenprincipe beoordeeld. Er is een vastgesteld vierogenbeleid SPM. Dit is opgenomen in de map met alle beleidstukken die op elke vestiging aanwezig is.

Verbeterpunt:

Dit beleidstuk dient te worden opgenomen in het pedagogisch werkplan van peuterspeelzaal De Veldpeutertjes. In de voorwaarde staat namelijk. ' Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke observeerbare termen de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven'.

### Pedagogische praktijk

#### **Inleiding**

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0 - 4 jaar en 4 - 12 jaar) van GGDGHOR Nederland (januari 2015).

De pedagogische praktijk is beoordeeld op vijf aspecten; de uitvoering van het pedagogisch beleid van het kindercentrum en het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet. De bevindingen worden weergegeven aan de hand van observatie-items uit het Veldinstrument (schuin gedrukt) en voorbeelden uit de waargenomen praktijk.

Er is een observatie uitgevoerd aan het begin van de ochtend, vrij spel, in de kring en buitenspelen.

#### **De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan**

##### Interview beroepskrachten

Beroepskrachten vertellen dat zij mee werken aan de ontwikkeling, actualisering van het pedagogisch beleidsplan. De beroepskrachten weten wat de vier pedagogische basisdoelen inhouden. Er zijn vergaderingen met een van de bestuursleden. Er is elke ochtend een overleg; dagelijkse praktijk op de speelzaal komt aan bod.

#### **De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen.*

*Respectvol contact*

Beroepskrachten hebben korte gesprekjes met de kinderen, zij zoeken de kinderen op voor een praatje, aai over de bol. Ook gaan de kinderen zelf gemakkelijk naar beroepskracht toe. Zij noemen de beroepskrachten bij de naam.

*De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.*

*Individuele aandacht.*

Beroepskrachten reageren op een warme, ondersteunende manier op kinderen. Bijvoorbeeld bij aanvang van de speelzaal zijn twee kinderen aan het huilen, ze zijn er voor de tweede week na de zomervakantie. De huilende kinderen mogen op schoot, zijn steeds bij de beroepskrachten. Beroepskracht vertelt, we gaan snel naar buiten dan gaat het meestal veel beter met de kinderen die nog moeten wennen.

#### **De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen**

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen*

Dagprogramma

De kinderen zijn nog aan het vrijspelen, een van de kinderen vraagt gaan we hallo zingen?

De kinderen pakken vanzelf de stoeltjes om in de kring te gaan zitten en het hallo liedje te zingen. Puk wordt ingezet bij het goedemorgen zeggen, kinderen geven Puk een handje. Kinderen krijgen uitleg over het programma van de dag. Het gaat anders, eerst buitenspelen vanwege de hitte.

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting.*

*Buitenactiviteiten*

Kinderen gaan dagelijks een vast deel van de tijd naar buiten. Er is spelmateriaal aanwezig, kinderen spelen samen. Beroepskrachten stimuleren de kinderen dingen zelf op te lossen. Bijvoorbeeld; pak je wagentje en zet hem goed. Alle kinderen zijn enthousiast aan het spelen, ook de kinderen die nog wat moeten wennen, zijn aan het fietsen. Er staat een schuurtje, kinderen vinden het spannend om er omheen te lopen.

### **De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen**

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie*

*Regie voeren*

Beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen de kinderen om de situatie stop te zetten of op te lossen. Kinderen mogen uitleggen wat er gebeurd is. Bijvoorbeeld bij het afpakken van een fietsjes komt beroepskracht tussen beide en helpt tot een oplossing te komen (om de beurt).

*De kinderen zijn deel van de groep*

*Deel van een geheel*

Beroepskrachten dragen uit dat de inbreng van de kinderen er toe doet. Zij leren kinderen elkaar te accepteren. Beroepskrachten leggen uit waarom kinderen aan het huilen zijn. Grote kinderen krijgen opdrachten als binnen keukenrol halen, 'jij kan dat al'.

### **De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden**

*Eenduidig handelen*

Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. bijvoorbeeld; de kinderen gaan aan het koord lopend naar buiten. De kinderen weten het precies, ze sluiten aan en wachten tot alle kinderen het koord vast hebben.

## **Voorschoolse educatie**

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste 10 uur aan activiteiten die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkeling op de vier gebieden; taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel. Echter de kinderen kunnen maar twee dagdelen bij de Veldpeutertjes terecht. Kinderen gaan het derde dagdeel naar een andere peuterspeelzaal, 't Knuffelhuske.

Er zijn altijd twee beroepskrachten aanwezig en maximaal 16 kinderen.

Beroepskrachten beschikken over een certificaat VVE-sterk, dat is gericht op het bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen.

Er is een opleidingsplan 2016, beroepskrachten hebben dit jaar de taaltoets afgelegd.

Op de peuterspeelzaal wordt gewerkt met het VVE-programma Puk en Ko. Tijdens de observatie was ook te zien dat Puk werd ingezet tijdens activiteiten. Ook werken de beroepskrachten met delen uit het programma Boekenpret.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (beroepskrachten)
- Observaties (Eerste deel van de speelzaalochtend, vrijspel in de kring, buitenspelen)
- Pedagogisch werkplan

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De beroepskrachten beschikken over een verklaring omtrent gedrag die aan de eisen voldoet.

### **Passende beroepskwalificatie**

Beroepskrachten beschikken over een passend diploma.

### **Opvang in groepen**

Er is opvang op dinsdag en donderdag. De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

Op dinsdag zijn er 11 kinderen en twee beroepskrachten.

Op donderdag zijn er 10 kinderen en twee beroepskrachten.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (beroepskrachten)
- Observaties (Eerste deel van de speelzaalochtend, vrijspel in de kring, buitenspelen)
- Presentielijsten

### Vierogenprincipe

Uit het interview met de beroepskrachten en de observatie tijdens de inspectie kan worden geconcludeerd dat het vierogenprincipe wordt gewaarborgd.  
Er zijn altijd twee beroepskrachten aanwezig gedurende de speelzaaltijd.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (beroepskrachten)
- Observaties (Eerste deel van de speelzaalochtend, vrijspel in de kring, buitenspelen)

## Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

**OF**

De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en voerschoolse educatieprogramma's.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 2.6 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:

- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Veiligheid en gezondheid

### Vierogenprincipe

De houder van een peuterspeelzaal organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht, de beroepskracht in opleiding of de werkzame vrijwilliger, de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 2 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuterspeelzaal De Veldpeutertjes  
Website : <http://www.peuterspeelzalen-maasdriel.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel  
Adres houder : Maire de Gierstraat 2  
Postcode en plaats : 5331XH KERKDRIEL  
KvK nummer : 40156075  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : C. de Witt

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Maasdriel  
Adres : Postbus 10000  
Postcode en plaats : 5330GA Kerkdriel

### Planning

Datum inspectie : 15-09-2016  
Opstellen concept inspectierapport : 10-10-2016  
Zienswijze houder : 12-10-2016  
Vaststelling inspectierapport : 12-10-2016  
Verzenden inspectierapport naar houder : 14-10-2016  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 14-10-2016  
Openbaar maken inspectierapport : 28-10-2016

## Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Geacht heer, mevrouw,

We willen akkoord geven voor het conceptrapportage jaarlijks onderzoek op onze lokaties Humpie Dumpie te Hedel, 't Knuffelhuske te Kerkdriel en op De Wigwam te Heerewaarden. Wel met reactie dat het vierogenprincipe wordt opgenomen in het werkplan.

Ik vertrouw erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, mocht u nog vragen hebben dan hoor ik dat heel graag.

Hartelijke groet,

**Mariëlle Wolfert**

Administratieve ondersteuning SPM