

# Inspectierapport

Peuterspeelzaal Dikkertje Dap (PSZ)  
't Bussche Kempke 2  
5324AC Ammerzoden

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Maasdriel
Datum inspectie:	30-01-2017
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	13-03-2017

# Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	2
Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Overzicht getoetste inspectie-items .....	8
Gegevens voorziening .....	10
Gegevens toezicht .....	10
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal .....	11

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. Het kindercentrum heeft een verkorte praktijkinspectie gehad. Op basis van de inspectie geschiedenis is het onderzoek wel uitgebreid met de voorwaarden veiligheid en gezondheid in de praktijk. Het Niet alle wettelijke eisen zijn beoordeeld.

Het onderzoek heeft zich gericht op:

- nieuwe items van het pedagogisch beleid voor 2016;
- de pedagogische praktijk;
- de verklaring omtrent het gedrag ;
- de beroepskwalificatie;
- opvang in groepen;
- de beroepskracht-kind ratio;
- de veiligheid en gezondheid in de praktijk.

## **Beschouwing**

Feiten over de peuterspeelzaal (PSZ)

Peuterspeelzaal Dikkertje Dap in Ammerzoden is gevestigd in het bredeschool gebouw waar ook de RK basisschool De Schakel zit. Dikkertje Dap maakt onderdeel uit van Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel. Deze organisatie heeft 12 peuterspeelzalen in de regio.

Dikkertje Dap bestaat uit 1 groep van maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. De peuterspeelzaal biedt plaats aan maximaal 2 VVE geïndiceerde kinderen. Dikkertje Dap staat met 16 kindplaatsen geregistreerd in het Landelijk Register Kinderopvang en Peuterspeelzalen (LRKP).

Inspectiegeschiedenis

De peuterspeelzaal is sinds 2012 in exploitatie.

De locatie heeft altijd voldaan aan de getoetste eisen van de Wko.

Bevindingen op hoofdlijnen

Tijdens het jaarlijkse onderzoek heeft de toezichthouder geen tekortkomingen geconstateerd.

Voor een nadere omschrijving en toelichting op bovenstaande, verwijs ik u naar het desbetreffende inspectie-item in het rapport.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogische praktijk

#### **Inleiding**

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0 tot 4 jaar) van GGD GHOR Nederland (januari 2015).

De pedagogische praktijk is beoordeeld op vijf aspecten: de uitvoering van het pedagogisch beleid van het kindercentrum en het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet. De bevindingen worden weergegeven aan de hand van observatie-items uit het Veldinstrument (schuin gedrukt) en enkele voorbeelden uit de waargenomen praktijk.

De observatie heeft plaats gevonden op de ochtend van het landelijk ontbijt. Kinderen en beroepskrachten liepen in pyjama rond of hadden een ochtend jas aan. De ontbijt tafel was net gedekt en iedereen nam plaats aan tafel waarop extra feestelijke dingen werden geserveerd. Daarna is nog even het vrij spel geobserveerd.

#### **Waarborgen van emotionele veiligheid.**

*De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen  
Steun krijgen (0-4)*

De meeste kinderen laten zich enthousiast maken en motiveren door de beroepskrachten; zij reageren op initiatieven van de beroepskracht. De meeste kinderen zijn rustig en ontspannen in het contact met de beroepskrachten. De kinderen schakelen de beroepskrachten in als ze hulp of steun nodig hebben. Bijvoorbeeld een kindje wat nog moet wennen blijft heel dicht bij de beroepskracht. Andere kinderen gaan hun eigen gang en kiezen speelgoed en spelmateriaal naar eigen wens.

#### **Ontwikkeling van persoonlijke competentie**

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen  
Initiatief (0-4)*

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo en niveau van een kind. Ze bieden spelmateriaal en activiteiten aan die uitdagend en spannend zijn, zonder het kind te overvragen of te onderschatten. Beroepskrachten verwoorden het ontdekkingsproces. Bijvoorbeeld; Tijdens het ontbijt mogen kinderen hun eigen brood of cracker smeren.: "Kijk jij kan ook al goed smeren, een broodje smeren!"  
Tijdens vrij spel: "ga jij proberen of jij deze kan maken."

#### **Ontwikkeling van sociale competentie**

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie  
Regie voeren (0-4)*

De beroepskrachten grijpen adequaat in bij negatieve interacties tussen kinderen. Zij helpen om de betreffende situatie stop te zetten of op te lossen.  
Bijvoorbeeld: twee kinderen hebben een klein conflictje. De beroepskracht gaat op de hurken zitten op zegt op kindhoogte; "X wil even zelf spelen Y!" "Wat?" "X wil even zelf spelen!"

#### **Overdracht van normen en waarden.**

*Afspraken, regels en omgangsvormen zijn herkenbaar aanwezig en worden toegepast  
Eenduidig handelen (0-4)*

Beroepskrachten hanteren de afspraken, regels en omgangsvormen op eenduidige en consequente wijze. Daarbij blijven zij rekening houden met de situatie; hun optreden sluit aan bij gedrag en behoefte van individuele kinderen.

Bijvoorbeeld: "X mag je met de auto op de glijbaan? Nee, wat mag je wel dan? Kind: 'glijden.' "Ja goed zo je mag wel glijden op de billen en met de auto op de grond."

### **Conclusie pedagogische praktijk**

In de praktijk is te zien dat door het handelen van de medewerkers de vier basisdoelen gewaarborgd worden.

### **Voorschoolse educatie**

Peuterspeelzaal Dikkertje Dap biedt voerschoolse educatie aan. Dit doet zij tenminste 4 dagdelen per week. Er wordt gewerkt met de Puk en Ko methode.

Er wordt door het jaar heen met verschillende thema's gewerkt. Tijdens het onderzoek was men met het thema winter bezig.

Tijdens de inspectie waren drie kinderen aanwezig die VVE krijgen.

De vaste beroepskrachten bezitten een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor en voerschoolse educatieprogramma's.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht)
- Observaties (de groep)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De verklaringen omtrent het gedrag van de vaste beroepskrachten en de houder zijn bij eerdere inspecties beoordeeld en voldoen aan de eisen. Er zijn geen nieuwe medewerkers in dienst gekomen sinds de vorige jaarinspectie.

### **Passende beroepskwalificatie**

De diploma's van de vaste beroepskrachten zijn bij eerdere inspecties beoordeeld en voldoen aan de eisen.

### **Opvang in groepen**

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen. Peuterspeelzaal Dikkertje Dap bestaat uit één groep van 16 kindplaatsen. Binnen dit aantal worden maximaal 2 VVE-geïndiceerde kindplaatsen aangeboden.

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

De beroepskracht-kindratio was ten tijde van het jaarlijks onderzoek in orde. Er waren 8 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten.

Gebruikte bronnen:

- Interview (beroepskracht)
- Observaties (de groep)
- Presentielijsten (week 4)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid**

Tijdens de inspectie zijn geen onveilige of onhygiënische omstandigheden geconstateerd.  
Handen worden gewassen na een toiletgang.

Ongelukken formulieren worden ingevuld en voldoen aan de eisen van Wko.

### **Vierogenprincipe**

De houder van de peuterspeelzaal heeft de opvang zo georganiseerd dat wordt voldaan aan de voorwaarde van het vierogenprincipe. Op de groep staan te allen tijde twee beroepskrachten.

## Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogische praktijk
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Voorschoolse educatie
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. <b>OF</b> De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.  
(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij een onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij de peuterspeelzaal overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.  
(art 2.6 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### **Passende beroepskwalificatie**

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de meest recent aangevangen cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.  
(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### **Opvang in groepen**

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.  
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.  
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:  
- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;  
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.  
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## **Veiligheid en gezondheid**

### **Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid**

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij de peuterspeelzaal kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie veiligheid.  
(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 15 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij de peuterspeelzaal kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie gezondheid.  
(art 2.5 en 2.6 lid 2 en 2.9 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 15 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### **Vierogenprincipe**

De houder van een peuterspeelzaal organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht, de beroepskracht in opleiding of de werkzame vrijwilliger, de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.  
(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 2 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuterspeelzaal Dikkertje Dap  
Website : <http://www.peuterspeelzalen-maasdriel.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel  
Adres houder : Maire de Gierstraat 2  
Postcode en plaats : 5331XH Kerkdriel  
KvK nummer : 40156075  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : I. Jansen

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Maasdriel  
Adres : Postbus 10000  
Postcode en plaats : 5330GA Kerkdriel

### Planning

Datum inspectie : 30-01-2017  
Opstellen concept inspectierapport : 13-02-2017  
Zienswijze houder : Niet van toepassing  
Vaststelling inspectierapport : 13-03-2017  
Verzenden inspectierapport naar houder : 14-03-2017  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 14-03-2017  
Openbaar maken inspectierapport : 28-03-2017

## Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

Houder is akkoord met het rapport.