

# Inspectierapport

Peuterspeelzaal Humpie Dumpie (PSZ)  
Kerkstraat 6a  
5321TN HEDEL

Toezichthouder:	GGD Gelderland-Zuid
In opdracht van gemeente:	Maasdriel
Datum inspectie:	29-09-2016
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	17-10-2016

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Observaties en bevindingen .....	4
Pedagogisch klimaat .....	4
Personeel en groepen.....	6
Veiligheid en gezondheid .....	7
Inspectie-items.....	8
Gegevens voorziening .....	10
Gegevens toezicht.....	10
Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal.....	11

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 2.20 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek. De peuterspeelzaal heeft een verkorte inspectie gehad. Niet alle voorwaarden zijn beoordeeld. Het onderzoek heeft zich gericht op: de pedagogische praktijk, de verklaringen omtrent gedrag, de beroepskwalificatie, opvang in groepen, beroepskracht-kind ratio.

## **Beschouwing**

De beschouwing bevat een samenvatting van de bevindingen.

### Korte beschrijving van de peuterspeelzaal

Peuterspeelzaal Humpie Dumpie is gevestigd in de basisschool De Pollenhof, er zijn warme contacten met de basisschool. De peuterspeelzaal vormt samen met nog andere peuterspeelzalen, de Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel. De speelzaal is vijf ochtenden per week geopend en er zijn drie vaste leidsters.

### Inspectiegeschiedenis

In de afgelopen drie inspectiejaren heeft het kindercentrum voldaan aan de onderzochte wettelijke eisen.

### Bevindingen op hoofdlijnen

Er is een verkort praktisch onderzoek uitgevoerd. Tijdens de inspectie was er een pabostudent aanwezig in verband met een project. De coördinator van Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel is sinds begin van dit jaar afwezig in verband met ziekte. Haar taken worden nu uitgevoerd door het bestuur. De bestuursleden hebben de peuterspeelzalen verdeeld. Beroepskrachten zijn tevreden over de ondersteuning van het bestuur. Echter op de lange termijn zal er naar een andere oplossing gezocht moeten worden. Het aansturen van de peuterspeelzalen, bewaken van de pedagogische kwaliteit en het voldoen aan de eisen van de Wet Kinderopvang vraagt om professionele ondersteuning.

De beoordeelde voorwaarden voldoen aan de eisen, er zijn geen tekortkomingen geconstateerd. Er is een verbeterpunt gegeven over het vierogenbeleid.

Voor een nadere omschrijving en toelichting op bovenstaande, verwijs ik naar de desbetreffende inspectie-items in het rapport.

## **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

### Pedagogisch beleid

Voor deze verkorte inspectie is het beleid voor het vierogenprincipe beoordeeld. Er is een vastgesteld vierogenbeleid SPM. Dit is opgenomen in de map met alle beleidstukken die op elke vestiging aanwezig is.

Dit beleidstuk dient te worden opgenomen in het pedagogisch werkplan van peuterspeelzaal Humpie Dumpie. In de voorwaarde staat namelijk. ' Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke observeerbare termen de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven'.

### Conclusie

Het vierogenprincipe is duidelijk en observeerbaar omschreven. Er is een verbeterpunt; het vierogenprincipe moet worden opgenomen in het pedagogisch werkplan.

### Pedagogische praktijk

#### **Inleiding**

De pedagogische praktijk is beoordeeld door middel van observatie en interview. Voor de observatie is gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk (0 - 4 jaar en 4 - 12 jaar) van GGDGHOR Nederland (januari 2015).

De pedagogische praktijk is beoordeeld op vijf aspecten; de uitvoering van het pedagogisch beleid van het kindercentrum en het waarborgen van de vier pedagogische basisdoelen uit de Wet. De bevindingen worden weergegeven aan de hand van observatie-items uit het Veldinstrument (schuin gedrukt) en voorbeelden uit de waargenomen praktijk.

Er is een observatie uitgevoerd aan het begin van de ochtend, vrij spel en in de kring.

#### **De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan**

##### Interview beroepskrachten

Beroepskrachten vertellen dat zij mee werken aan de ontwikkeling, actualisering van het pedagogisch beleidsplan. De beroepskrachten weten wat de vier pedagogische basisdoelen inhouden. Er zijn vergaderingen met een van de bestuursleden. Er is elke ochtend een overleg; dagelijkse praktijk op de speelzaal komt aan bod.

#### **De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.**

*De beroepskrachten communiceren met de kinderen.*

##### *Respectvol contact*

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met de kinderen en sluiten daarbij aan op de situatie of vraag van het kind. Bijvoorbeeld in de kring bij het thema verkeer, mogen de kinderen vertellen wat voor een fiets ze hebben.

*De beroepskrachten hebben een vertrouwde relatie met de kinderen.*

##### *Individuele aandacht.*

Er werken drie beroepskrachten op de peuterspeelzaal, zij hebben een vertrouwde relatie met de kinderen, zij kennen de bijzonderheden van kinderen en hun ouders. Beroepskrachten gaan op een ongedwongen manier om met de kinderen. Bijvoorbeeld er is een gesprekje over elkaars kleding. Beroepskracht: 'Wij hebben allebei zwart aan, jij een legging en ik een broek'.

#### **De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen**

*De beroepskrachten ondersteunen en stimuleren de ontwikkeling van (individuele) kinderen*

### *Dagprogramma*

Het thema is verkeer, dat loopt naast Uk en Puk. In de kring wordt gesproken over fietsen en de werking van het verkeerslicht. Er wordt een fietsbel door gegeven. Er wordt een liedje gezongen dat gaat over oversteken, de kinderen leren de betekenis van woorden die met verkeer te maken hebben.

*Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitsaanbod en inrichting.*

Kinderen worden uitgenodigd om een zebrapad te knutselen. In een ander groepje wordt voorgelezen. In kasten staat allerlei speelgoed dat kinderen zo kunnen pakken, er zijn thema hoeken.

### **De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen**

*De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie*

*Regie voeren*

Kind dat alleen is wordt uitgenodigd om er bij te gaan zitten, beroepskracht vraagt, wat zullen we gaan doen?

*De kinderen zijn deel van de groep*

*Participatie*

Beroepskrachten betrekken de kinderen bij taken als opruimen of dingen klaarzetten.

Bijvoorbeeld: na vrij spel wordt er opgeruimd. Beroepskrachten zingen een opruimliedje, kinderen worden aangemoedigd om mee te helpen. Bijvoorbeeld; dit speelgoed hoort niet in de poppenhoek, zet jij het terug waar het wel hoort? Ga het maar samen opruimen.

### **De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden**

*Sociale oefenplaats*

Kinderen worden aangezet tot sociaal gedrag; elkaar helpen, op je beurt wachten.

### Conclusie

De pedagogische praktijk voldoet aan de eisen.

## **Voorschoolse educatie**

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste 10 uur aan activiteiten die gericht zijn op het stimuleren van de ontwikkeling op de vier gebieden; taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel. Peuterspeelzaal Humpie Dumpie is vijf ochtenden per week geopend.

Er zijn altijd twee beroepskrachten aanwezig en maximaal 16 kinderen.

Beroepskrachten beschikken over een certificaat VVE-sterk, dat is gericht op het bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen.

Er is een opleidingsplan 2016, beroepskrachten hebben dit jaar de taaltoets afgelegd.

Op de peuterspeelzaal wordt gewerkt met het VVE-programma Puk en Ko. Tijdens de observatie was te zien dat er met de dagkaarten van Uk en Puk werd gewerkt. Verder kwam Uk en Puk nu niet aan bod. Het thema verkeer werd nu uitgevoerd. Daarna wordt er weer gewerkt met de thema's van Uk en Puk.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (beroepskrachten)
- Observaties (in kring en tijdens vrij spel)
- Pedagogisch werkplan (Humpie Dumpie)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2016)

## **Personeel en groepen**

### **Verklaring omtrent het gedrag**

De drie beroepskrachten beschikken over een verklaring omtrent gedrag die aan de eisen voldoet.

### **Passende beroepskwalificatie**

De drie beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie.

### **Opvang in groepen**

De opvang vindt plaats in de peuterspeelzaalgroep. De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

### **Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio**

Tijdens de inspectie waren er 15 kinderen aanwezig en twee beroepskrachten. Dit is conform de eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (beroepskrachten)
- Observaties (in kring en tijdens vrij spel)
- Presentielijsten

### Vierogenprincipe

Het vierogenbeleid wordt conform de eisen uitgevoerd. Er zijn altijd twee beroepskrachten aanwezig tijdens peuterspeelzaaltijd.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen (beroepskrachten)
- Observaties (in kring en tijdens vrij spel)

## Inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Pedagogische praktijk</b>
De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. (art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden. (art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 20 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
<b>Voorschoolse educatie</b>
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht per acht kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De beroepskrachten voorschoolse educatie zijn in het bezit van: een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van één van de bij ministeriële regeling vastgelegde diploma's. <b>OF</b> Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EG-beroepskwalificaties. (art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)



Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie.

**OF**

De beroepskracht bezit een bewijs dat met gunstig gevolg scholing is afgerond specifiek gericht op het vroegtijdig bestrijden van achterstanden bij jonge kinderen of het werken met voor- en vroegschoolse educatieprogramma's.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder stelt jaarlijks een opleidingsplan op.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.

(art 2.8 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder de peuterspeelzaal exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.

(art 2.6 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

### Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie overeenkomstig de cao Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.

(art 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 18 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 17 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in peuterspeelzaalgroepen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 20 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De peuterspeelzaalgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

### Beroepskracht/vrijwilliger-kindratio

Het aantal beroepskrachten en vrijwilligers per groep bedraagt:

- in een groep met maximaal 8 kinderen ten minste 1 beroepskracht;
- in een groep met 9 t/m 16 kinderen ten minste 1 beroepskracht, en een vrijwilliger of tweede beroepskracht.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 19 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18 lid 4 en 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Veiligheid en gezondheid

### Vierogenprincipe

De houder van een peuterspeelzaal organiseert de opvang op zodanige wijze, dat de beroepskracht, de beroepskracht in opleiding of de werkzame vrijwilliger, de werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij gezien of gehoord kan worden door een andere volwassene.

(art 2.5 en 2.6 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 17 lid 2 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 18a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

## Gegevens voorziening

### Opvanggegevens

Naam voorziening : Peuterspeelzaal Humpie Dumpie  
Website : <http://www.peuterspeelzalen-maasdriel.nl>  
Aantal kindplaatsen : 16  
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Ja

### Gegevens houder

Naam houder : Stichting Peuterspeelzalen Maasdriel  
Adres houder : Maire de Gierstraat 2  
Postcode en plaats : 5331XH KERKDRIEL  
KvK nummer : 40156075  
Aansluiting geschillencommissie : Ja

## Gegevens toezicht

### Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Gelderland-Zuid  
Adres : Postbus 1120  
Postcode en plaats : 6501BC Nijmegen  
Telefoonnummer : 088 - 144 71 44  
Onderzoek uitgevoerd door : C. de Witt

### Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Maasdriel  
Adres : Postbus 10000  
Postcode en plaats : 5330GA Kerkdriel

### Planning

Datum inspectie : 29-09-2016  
Opstellen concept inspectierapport : 10-10-2016  
Zienswijze houder : 11-10-2016  
Vaststelling inspectierapport : 17-10-2016  
Verzenden inspectierapport naar houder : 17-10-2016  
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 17-10-2016  
Openbaar maken inspectierapport : 31-10-2016

## Bijlage: Zienswijze houder peuterspeelzaal

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

We willen akkoord geven voor het conceptrapportage jaarlijks onderzoek op onze lokaties Humpie Dumpie te Hedel, 't Knuffelhuske te Kerkdriel en op De Wigwam te Heerewaarden. Wel met reactie dat het vierogenprincipe wordt opgenomen in het werkplan.  
Ik vertrouw erop u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd, mocht u nog vragen hebben dan hoor ik dat heel graag.  
Hartelijke groet,  
Mariëlle Wolfert  
Administratieve ondersteuning SPM